

Как да пестим водата в училище?

Помагало за участие
в състезанието „В крак с
климата“ 2015 г.



Съдържание

Ревизия на използването на вода в училище.....	2
Как да спечелите състезанието?.....	3





Ревизия на използването на вода в училище

За да организирате мерки за намаляване на водоползването в училище е необходимо да проучите колко вода и за какви цели се използва.

Необходими материали

- хронометър
- измервателна кана или друг съд с обозначена вместимост / милилитри

Ревизията

1. Изберете един обикновен учебен ден за провеждане на ревизията – да не бъде ден, в който се отбелязва празник или има друго извънредно събитие, да не е по време на края на срока, или когато много ученици нямат часове.
2. Разделете се на 5-8 групи по 2-4 участника. Всяка група трябва да разполага с таблица за записване на резултатите, молив, хронометър и измервателен съд.
3. Всяка група отговаря за проверката на определена част от училището: класни стаи, тоалетни, учителска стая и други помещения за персонала. Не забравяйте да включите и училищния двор, ако там има чешми за питейна вода или кранове за поливане/миене или напоителни системи. Освен основната сграда на училището, не пропускайте и останалите сгради, ако има такива – кафетерия, кухня, столова, складове, библиотека, физкултурен салон, басейн и др.
4. Направете карта на училището, на която отбелязвате броя и вида на наличните източници на вода: кранове, чешми, душове, тоалетни, писоари във всяко помещение / територия.
5. Проверете дали и колко от тях капят / текат. Запишете тази информация в **Работния лист**.

Примерно разделение на групи

- Група 1: Въпроси към домакина / директора / друг служител относно водоползването в училище
Група 2: Проверка на водоползването вътре във всички училищни сгради
Група 3: Проверка на водоползването (ако има такова) в двора на училището

Въпроси към училищната администрация:

- 1) Колко вода (литра или кубика) са използвани през последните 12 месеца?
- 2) Каква е разликата във водоползването през учебните и през летните месеци? През кои месеци се използва най-много / най-малко вода? Защо?
- 3) Колко е платило училището за водоползване през последните 12 месеца според сметките за вода?
- 4) Колко струва 1 кубик вода?
- 5) От къде се черпи водата - от собствен източник (кладенец) или от общински водопровод?
- 6) Събира ли се дъждовна вода? напр. за напояване на зелените площи?
- 7) Има ли воден охладител (към климатичната система)

Водоползване в училищните сгради

Попълнете в таблица информацията за помещенията, в които има вода (тоалетни, чешми, душове, писоари) – вид и брой водоизточници, брой на неизправни, капещи или течащи от тях.
Има ли улуци / водосточни тръби? Чисти ли са или са задръстени с листа и др. боклуци?
Има ли чешми / кранове за вода извън сградата на училището? Колко?
Има ли в двора декоративни фонтани? Изключват ли се през нощта или текат през цялото време?
Една и съща вода ли ползват фонтаните или черпят постоянно свежа вода?
Колко водомера има в училище? Какво измерват - водата, която се ползва вътре или / и извън училищните сгради?

Напояването на зелените площи в училищния двор:

- Колко често се напоява?
- По кое време на деня се напоява?
- Колко дълго се напоява?
- Използва ли се дъждовна вода?
- Използва се пръскачка или капково напояване?

Ако се напояват зелените площи в училищния двор - има ли видимо мокри / сухи петна? Заснемете и отбележете къде са те.

Има ли видими локви / мокри / хлъзгави места / растящ мъх някъде по плочките / асфалта на двора? Заснемете и отбележете къде са те.

Има ли видими следи от ерозия на асфалта или почвата там, откъдето се оттича дъждовната вода? Заснемете и отбележете къде са те.

След ревизията

1. Отчетете колко вода се използва в училище през нощта

- Да се отчете водомера в края на училищния ден, когато училището се заключва
- Да се отчете водомера в началото на деня, преди училището да отвори врати.

Колко вода е използвана през нощта? Ако е много – възможно е някъде има теч!

2. Отчетете колко вода се използва в училище през деня

- Да се отчете водомера в началото и в края на деня - общото количество вода, използвана за 1 ден
- да се раздели на броя ученици и персонал - да се изчисли колко вода използва всеки за един ден.

3. Отчитайте водомера всеки ден в продължение на една седмица и попълнете показанията в таблица.

4. Изчислете цялото количество вода, което се използва от училището за един ден, една седмица, една година.

5. Изчислете средното количество вода, което използва един ученик, като разделите общото количество на броя на учениците в училището (можете да включите и персонала).

6. Обсъдете резултатите от ревизията и изчисленията. **Кои са най-проблемните точки в училище?**

7. Използвайте резултатите от ревизията, за да направите план за по-пестеливо използване на водата в училище (вижте **Как да пестим водата в училище?**).

Проследяване на напредъка

Определете дата за нова ревизия на водата един месец след започване на кампанията, за да оцените доколко ефективни мерки за пестене сте приложили и да се включите с резултатите в състезанието „В крак с климата“. Побързайте, крайният срок е **20 ноември 2015 г.!**

Как да спечелите състезанието?

За да получите първа награда, имате един месец да покажете, че вашето училище действително е започнало да използва по-малко вода. Печели училището, в което се използва най-малко вода средно от един ученик / служител (литра / ден / човек). Специална награда печели и училището, което постигне най-голям скок в спестяването на вода в продължение на един месец от първата до втората ревизия.

Екипът на екологично сдружение **За Земята** е на ваше разположение при възникване на въпроси и нужда от допълнителна информация, материали и др.

За контакт: Евгения Ташева (тел. 0879899426) : www.zazemiata.org :

